



## أسرة المجلّة (أبجديّاً):

#### الإدارة والاشراف العام:

زينب دليل (الجزائر) بتكليف من روند حمودة البايض (فلسطين)

#### رئيس التحرير:

مالك الشويّخ (تونس)

#### لجنة القراءة:

أحمد بنسعيد (المغرب) رزن المصطفى (سوريا) زهرة ديكر (المغرب) زينب دليل (الجزائر) مالك الشويّخ (تونس) نبراس عبد الرؤوف حجار (سوريا)

#### التدقيق اللغوى:

أحمد بنسعيد (المغرب) رزن المصطفى (سوريا) مالك الشويّخ (تونس مها أبو غليون (الأردن) نبراس عبد الرؤوف حجّار (سوريا)

#### المراجعة اللغوية

أحمد بنسعيد (المغرب) مالك الشويّخ (تونس) رسوم الغلاف مي الحلواني (سوريا) التنفيذ الفني والإخراج مريم قره دامور (سوريا)

#### ساهم في هذا العدد (من الكتاب):

أحمد بنسعيد (المغرب) أشرف قاسم (مصر) الخنساء عباس الشهاب (الجزائر)

إيمان عوض (مصر ) إيناس ثابت ترياق محمد (السودان)

د. دالیا مصطفی عبد الرحمن (مصر)

رزن المصطفى (سوريا) زينب دليل (الجزائر ) د. شاكر صبري (مصر) عيشة صالح محمد (اليمن) فريزة محمد سلمان (سوريا)

فطوم (الجزائر) قدوه نمر الشعار (سوريا) مالك الشويّخ (تونس) محمد سليمان سلامة الخوالدة (الأردن) مرح الحصني (سوريا) نسرين النور (البحرين) د. نيللي كمال الأمير (مصر) د. هشام عباس (مصر)

#### ساهم في هذا العدد (من الفنانين):

أماني جمال كرمدي (اليمن) بشرى منصوري (المغرب) راما عرمان (سوريا) لينة محمد أحمد النور (السودان)

سعاد عمر الكلالي (اليمن) مارينا مجدي (مصر) مريم قره دامور (سوريا) مي الحلواني (سوريا) مي رضا جويلى (مصر) نداء علي (سوريا) يسر شريف محمد (مصر)

**10**2 ... **3** 

تصدر مجلّـة غيمـة الفصلّيـة الإلكترونيّـة عـن منصّـة وموقـع: «كيـدزوون لأدب وقصـص الطفـل واليافعيـن | Kidzooon »، وذلك في اليوم الحادي والعشرين في كلٍ من:

مارس «آذار».

يونيو «خُزَيْران / جُوان». سبتمبر «أيلول».

ديسمبر «كانون الأول».

راسلونا بأعمالكم وإبداعاتكم الأدبيّة

والفنيّة المتعلقة بأدب الطفل ضمن صفحات مجلّة غيمة الإلكترونيّة من بداية وحتى منتصف كل من: (يناير- أبريل-

يوليو- أكتوبر).

وذلك عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمجلة:

دآية فصليّة للأطفال واليافعين

ghaima.magazine@gmail.com

للاستفسار والتواصل عبر الواتس أب:

445 605 568 00970

تنشر مجلّة «غيمة» عبر الموقع الإلكتروني:

كيدزوون لأدب وقصص الطفل واليافعين:

kidzooon.com



#### كلمة العدد:

مجلة غيمة في عددها الثالث عشر 21 أيلول/ سبتمبر 2024

وكعادة مجلّة غيمة تنبض في كلّ عدد بإبداعات جديدة وموضوعات هادفة. يحوي العدد الثّالث عشر بين صفحاته الكثير من المقالات المتنوّعة التي تتحدّث عن البيئة، والحيوان، وإعادة التدوير، وقسـم المطبـخ، والحكايات الجميلـة، والأناشـيد الرائعـة، كما أدعـوك عزيـزي القـارئ الصّغيـر في هـذا العـدد للقـراءة فهـي تسـهم في بنـاء شـخصيّتك وتطويـر قدراتك؛ فبيـت بـلا كتـاب كجسـد بـلا

وأخيرًا نهنَّىُ أحبابنا الصِّغار بالعام الدِّراسي الجديد، عودًا حميدًا للجدِّ والاجتهاد، وكلِّنا أسف على حرمان آلاف الاطفال في فلسطين والسودان، من حقهم في التَّعليم، بعد أن هُجِّروا ودُمرت منازلهم ومدارسهم. نسأل الله أن يفرِّج كربهم.

إيمان عوض

حقوق النشر والطبع لمجلّة: «غيمة الفصليّة للأطفال واليافعين» تعود لمنضّة وموقع: «كيدزوون لأدب وقصص الطفل واليافعين|Kidzooon » كما أنّ كلّ النصوص والصور والرسومات وغيرها من المواد الموجودة في هذه المجلّة خاضعة لحقوق النشر وغير ذلك من حقوق الملكيّة الفكريّة. لا يسمح بإعادة طبع هذه المواد أو توزيعها أو تعديلها أو إعادة نشرها على مواقع أخرى على الشبكة و/أو طباعتها و/أو التربّح منها دون الحصول على إذن صريح ومكتوب من إدارة المنصّة والموقع و/أو صاحب/أصحاب الأعمال الإبداعية المنشورة في المجلّة.



## غيمة فهرست العدد:

رياضة في قصيدة: الشباح 24
السّمكةُ الّتي حلُمَتْ بالطّيرانِ 25
قمرٌ على الأرضِ
سبع بحور: بحر البلطيق 30
بلاد السلام
أضواء صغيرة 32
ومضة البيئة: اغرس شجرة 37
القـراءة لطفلكمتى تقـرأ؟ أيـن تقـرأ؟ كيـف تقـرأ؟ 38
فعاليات متنوعة لرواد قصور الثَّقافة في الأقصر ضمن الأنشطة الصِّيفية 40
من أخبار غيمة 42
خمّن ما الحرف النّاقص44
بريد غيمة: مشاركات الأصدقاء 45

بلادي5
عندما طِرتُ كفَراشةٍ 6
عمّ تبحث كوكو؟8
مطبخ غيمة: الشوكولاتة 10
إعادة التَّدوير: مصابيح شمعيّة 11
شامبو الفقاعة 12
الخروف الضّائع 14
ومضة عن حيوان: الخنفساء المنقّطة16
الخنفساء المنقّطة16
اللغز: من أنا؟ 17
قنفوذ 18
دمى قشور الذّرة 19
عَروسَةٌ وَسَطَ الْحُطامِ20
شمس تکتُبُ کانّ بوم 22

كنهر داخل الصّدر

على هضباتها الخضر

بلادي حبّها يجري وطفلٌ داخلي يلهو یری الدّنیا بمنظور يفكُّ إزار أحلامٍ ويزرعُ دارها حبقًا أُسيِّجها بأضلاعي هي الميراث من جدّي

بقلم: فريزة گهد سلهان ‹سوريا› رسوم: مارينا فجدي ‹مصر›



## عندما طِرتُ كفَراشةٍ

بقلم: الخنساء عباس الشهاب (الجزائر)

(سوریا)

رسوم: مي الحلواني

غَدًا يوم العودة للمدارس، جرت العادة قبل هذا اليوم بأسبوع أنْ أبدأ بتجهيز نفسي، أَختارُ مع أبي وأمي حقيبتي المدرسية وأشتري فستانا ليوم الدِّخول المدرسي والسّعادة تغمرني، لكن هذا العام اختلف الأمـر كثيـرا، فقـد خفـت حماسي.

في الصِّباح الباكر جهـزت حقيبتي وتسـاءلت هـل أَرتـدِي الفسـتان الـذي اختارتـه لـي أمّـي بنفسـها، بعــد أن رفضـت الذّهـاب معهـا إلى السّــوق أم التّنـورة الطّويلـة.

بالعادة أحبّ الفساتين المزركشة لكنّي أصبحت مؤخّـرا أرتـدي أيّ شيء، المهـم أن يكـون طَويـلاً لأسـفل قدمي، "أوووه" كـدت أنسى أن أضع هـذا الشـىء!

لقد أصبح شَيئًا مُهمًا وملازما، وبعد تردُّدي اخترت أن أَرتدِي الفستان المزركش، ما أن رأتني أمي حتَّى فَرحتْ. قبّلتني وحضنتني وتَمنَّتْ لي

كنت أراقب الطّريق وأنا أفكّر في اللّقاء الأوَّل بعد الحادث كيف سأبدو وماذا سأجيب لو تمَّ سؤالي عن هذا الشيء!، فجأة قال أبي: "لقد وصلنا" حنيت رأسي وأَخفيتُ دمعة وقلت:

<mark>"هل يم</mark>كنني العودة إل<mark>ى البيت؟"</mark>

مسـح أبي ع<mark>ل</mark>ى رأسي وقـال: "لقـد تحدّثنـا عـن هـذا! الهـروب لـن يفيـد يـا صغيرتي، أنـت مُميّزَة ﴿

ريا نسرين ولا تشبهين البقيّة" ر



<mark>"سـأخبركنّ عـن ميـزة قدمـي الجديـدة يمكننـي أن</mark>

أَجِري بسرعة، أرقص، أقفز بها وأفعل كلَّ شيء،

بدت صديقاتي مستغربات فقلت لهـنَّ: "هـل

تجربـن؟ هيَّا نركـض مَعًا والفائـزة مـن تصـل

لا تقلقـن سـأهزمكنّ جميعــا"

للصّف أوَّلا".

بعدها قبّلني أبي فارتسمت على وجهي نصـف 🗸 صمتن فأكملت قائلة: ابتسامة.

> على باب المدرسة وقفت متردِّدة وحائرة، أريد العودة إلى البيت فأنا خائفة جدًّا. كنت أخطـو <mark>خطوة للأمام وأتراجع خطوة للخل</mark>ف. وبعـد دقائق؛ تنفّست بعمـق قائلـة: "يجـب أن أواجـه الأمر"

> <mark>في السّاحة؛ اجتمعت الصّد</mark>يقات متفاجئات:

ضَحِكن وتحمّسن كَثيرًا للسّباق. شَعرتُ للحظة <mark>أنّ قدمي أَصبحت</mark>ْ مثل جَناح فراشـة وبأنِّي أَطيـرُ <mark>"ماذا حصل لقدمـك يا نسـرينا"</mark> مـن زهـرة لزهـرة. فانطلقـت ألعـب وأَمـرحُ مـع قلت لهم بكلِّ ثقة ومع ابتسامة كبيرة: "هـذه <mark>صدیقاتی کما ک</mark>نَّا نَفعـلُ دَائمًا. قَدمِي الجديدة" <mark>قالت سلمي بحزن</mark>: "وأين ذهبت قدمك!<del>"</del> <mark>قلت بابتسا</mark>مة كبيرة: "أَصبحت<mark>ْ</mark> قدمي مثل جَناح فراشة"



بقلم: رزن المصطفى 🏻 رسوم: مارينا مجدي

أمّها بجانبها.

بحثت كوكو في الغرفة، وفتّشتِ الحمام، لكنّ أمّها لم تكن هناك.

ثمَّ توجّهت إلى المطبخ، تبحثُ وتفتّشُ، ولم تجدها. قالت كوكو بصوت متوتّر: " أين أمّى؟ "، وقـرّرتْ أن تبحث عنها بنفسها.

خرجت كوكو من بيتها، وقابلت الحارس، الذي كان يرتدي ملابىس زرقاء.

قالت: "أنا كوكو، هل رأيتَ أمى؟"

"لا يا كوكو!، لم أرها. يمكنك أن تسألي الخبّاز". أجاب الحارس بصوت خشن لكنّه ودود.

ذهبتْ كوكو إلى الخبّاز، الذي كان يرتدي ملابس ىىضاء.

قالت: " أنا كوكو، هل رأيت أمّي؟ "

اسـتيقُطْتُ كوكـو بعـد نــوم طُويـلٌ، ولـم تجـد 🍀 "فأجـاب الخبّـاز وهـو يعجـن العجيـن:" آه، كوكـوا 🚓 لم أرها. يمكنك أن تسألي البائع".

ذهبت كوكو إلى البائع، الذي كان يرتدي ملابس

💸 مخطّطة بالأحمر والأصفر والبرتقالي.

سألته للمرّة الثَّالثة: "أنا كوكو، هل رأيت أمّى؟" "آه، كوكو! لم أرها. ربّما تجدينها في الحديقة"

🚓 أجاب البائع وهـو يرتّب صناديـق الفواكـه

والخضروات.

🔧 ذهبت كوكو إلى حديقة القطط، حيث كانت الزّهور تملأ المكان، والأمهات والجدّات مع الصّغار. وملأت ضحكاتهم الأجواء. سألتهم جميعًا: 🚓 "هل رأيتم أمّي؟"، فأشاروا كلّهم بحركة واحدة

تعنى "لا".



مَجلَة غيمة الفصليّة للأطفال واليافعين مُجلَة غيمة الفصليّة للأطفال واليافعين أيلول/ سبتمبر - 2024



## الشوكولاتة بقلم: د. نيللي كمال الأمير (مصر) رسوم: بشرى منصوري (المغرب)

لا يحدّ أنّكـم تعلمـون أنّ المـادّة الأساسـيّة التي تُصنـع منهـا الشّــكولاتة هـي الـكاكاو،

وبالتَّأكيـد حـدث وأن ذهبتـم لشــراء شــوكولاتة لكـم أو لمــن تحبّـون، ومــن المؤكّـد أنّكم في كلّ مـرّة تبحثـون عــن أفضــل مــذاق لشــوكولاتة تمّ إنتاجهـا في سويســرا أو بلجيـكا مثـلا. ولكـن هــل تعلمــون أنّ الـدّول المنتجـة للــكاكاو جميعهـا خـارج أوروبـا؟

تنتج سـا<mark>حل العـاج وحد</mark>هـا حوالي 4 مليـون طـنّ مـن الـكاكاو، وتأتي بعدهـا غانـا، وأندونيسـيا، وكولومبيـا وغيرهـا.

يعمــل حوالي مليــون مــزارع في ســاحل العــاج في مــزارع الــكاكاو ليــزوّدوا كبــرى شــركات الشــوكولاتة بمادّتهـا الخــامّ، كمــا قطعــت أشــجار الغابــات لزراعــة أشــجار الــكاكاو مكانهــا.

لن تغطي تلك الحقائق على حلاوة الشوكولاتة فهي "مصدر السّعادة" لأنّها تعزّز مستويات الطّاقة؛ عند تناول الشوكولاتة الخامّ باعتدال، كما تعمل كمضادّ حيوي وتعزّز من صحّة الدم.

وصلنا سـريعا لنهايـة حديثنا عـن الشـوكولاتة ولكنّني أدعوكـم للتأنّي قبـل تناولهـا ليـس فقـط بالاعتـدال، ولكـن أيضـا لتذكُّـر الرّحلـة الطّويلـة التي قطعتهـا حبّـات

الكاكاو مـن أقصـى الجنـوب للشّـمال لتتحـوّل مـن ثمـرة

قاسـیة لحلـوی طریّـة لا یسـت<mark>غر</mark>ق ذوبانهـا بضـع

ثواني.

صحّتين.







# age plimite hand made

## إعادة التَّدوير حمابيح شمعيّة

(مصر) (مصر)

بقلم: زينب دليل (الجزائر)



تستعدّون للخروج للتخييم على شاطئ البحر أو على رمال كثيب صحراويّ في ليلة غير مقمرة؟ لا بدّ أنّكم ستحتاجون لمصابيح تنير عتمة اللّيل. تعتقدون أنّ الشّموع لا تصلح لهذه المناسبة بسبب نسمات الهواء التي تعمل على إطفاء لهيبها؟

#### إليكم طريقة بسيطة لصنع مصابيح تضفي على ليلتكم أجواء لطيفة، باستخدام أدوات بسيطة.

#### لصنع المصباح نحتاج الآتي:

قارورة ماء أو عصير بلاستيكية كبيرة شموع - رمل - مقصّ



نأخذ الجـزء السّـفلي ونملـؤه بالرّمـل إلى المنتصف، نغرس في وسـطه تمامـا شـمعة، لا نشـعلها إلّا حيـن يخيّـم الظّـلام، نصنـع عـدّة مصابيـح بنفـس الطّريقـة ثمّ نوزّعهـا حـول المخيّـم.

ونستمتع بالأجواء البهيجة. لكن لا ننسى جمـع بقايـا القـارورات بعـد فـضّ المخيّـم.

وتذكّروا دائمًا أصدقائي أنّ غيمة تسعد بمشاركة ما تصنعه أناملكم على صفحاتها.





#### طريقة الصّنع:

نأخذ قارورة فارغة، نقصّ الرّبع العلـويّ منهـا ونضعـه في سـلّة المهمـلات،

#### شامبو الفقاعة

## بقلم: فطوم

رسوم: می رضا جویلی (مصر)

الصَّغِيرِ، وَالبَعْضُ الآخَرُ يَجْعَلُهَا تَضْحَكُ، وَتَقُولُ: "يَا لَهَا مِنْ فُقَاعَةٍ كَبِيرَةٍ كَادَتْ أَنْ تَأْكُلَ يَدِي".

ثُمَّ تَتَسَاءَلُ مِـنْ جَدِيدٍ: "لِمَـاذَا تَسْـقُطُ بَعْـضُ الفُقَاعَـاتِ عَلَى الَارْضِ؟ هَـلْ تَتْعَـبُ بِسُـرْعَةٍ؟ هَـلْ الَاكْبَـرُ حَجْمًا وَزْنُهَا كَبيـرٌ؟"

هاهاها إِذَنْ لا يُمْكِنُهَا أَنْ تَهْرُبَ مِنْ آكِلِ الفُقَاعَاتِ، تَضْحَكُ لِينا.

تُمْسِكُ لِينَا عُلْبَتَهَا، وَتَجْعَلُ خَدَّيْهَا مِثْلَ بَالُونَيْنِ وَرْدِيَّيْنِ ثُمَّ هـ ووووف، تَنْفُخُ بِقُوَّةٍ وَتَتَسَاءَلُ مِنْ جَدِيدٍ: "هَلْ يُمْكِنُ لِلْعَصَافِيرِ أَنْ تَلْعَبَ بِالفُقَاعَاتِ؟ إِذَن سَتَلْعَبُ فُقَاعَةَ السَّلَّةِ، إِذَن سَتَلْعَبُ فُقَاعَةَ السَّلَّةِ، لَكِنْ كَيْفَ سَتَفْعَلُ ذَلِكَ؟"

هاهاها تُضْحَكُ لِينًا، رُبَّمَا حِينَ تُزْقْزِقُ،

تَجْلِسُ لِينَا فِي الحَدِيقَـةِ، تُرَاقِـبُ الَاطْفَـالَ وَهُـمْ يَنْفُخُـونَ الفُقَاعَـاتِ، تَقْتَـرِبُ وَتَتَسَـاءَلُ:

"هَلْ تُوجَدُ فُقَاعَةٌ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ، أو على شكل قَلْبٍ، أَو شكل بَيْضَةٍ، أو مُسْتَطِيلٍ، أو نَجْمَةٍ أَوْ حَتَّى على شكل سَحَابَةٍ؟"، تَبْتَسِمُ لِينا وَهِيَ تَتَخَيَّـلُ فُقَاعَـةً عَلَى شَكْل سَـحَابَةٍ.

"مَا الَّذِي يَدْفَعُهَا فِي جَمِيعِ الِاتِّجَاهَاتِ؟ هَلْ تَهْرُبُ الفُقَاعَاتُ مِـنْ شَـيْءٍ يُطَارِدُهَا؟ أَمْ تُطَارِدُ الفُقَاعَاتُ مِـنْ شَـيْءٍ يُطَارِدُهَا؟ أَمْ تُطَارِدُ الفُقَاعَاتُ مِـنْ شَـيْءٍ يُطَارِدُهَا؟ أَمْ تُطَارِدُهَا؟ أَمْ تُحَدِيد، وتكمل: "هَـلْ هُنَـاكَ مَـنْ يَقُـومُ بِأَكْلِهَا؟ كَيْفَ لَهَا أَنْ تَخْتَفِيَ هَكَـذَا؟"

تَجْرِي لِينا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ، تَلُفُّ يَدَيْهَا عَلَى شَـكْلِ دَائِـرَةٍ، وَتُحَاوِلُ إِدْخَالَ الفُقَاعَـاتِ، بَعْضُهَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَعْبُـرَ دَاخِلَ نَفَقِهَا







بِدَأَ بِالبِحْثِ عِـن الخَـروفِ العاشِـر ولَـمْ يَجِـدْهُ، فشَعَرَ بالخَوفِ مِنْ عِقابِ وَالدَيْهِ، وَأَخَذَ يِفكُّرُ فِي قصّةٍ يَرويهَا لهُما عَنْ ضياع الخَروفِ.

عادَ عصامُ إلى البيتِ، وَوَجَدَ أُمَّهُ تَنتَظرُه عِندَ باب الحَظيرةِ كَالعادَةِ لتُدخِلَ الخِرافَ، وَعندَها قَالَ لُأُمَّه: هَلْ تَعلَمِينَ يَا أُمِّي أَنَّ الذِّئبَ قَدْ جَاءَ إِلَى المَرعى، وَخَطَفَ أَحَدَ الخِرافِ، وأنا حاوَلتُ إنقاذَه ولَمْ أَسْتَطِعْ، فَسحَبَهُ بأسنانِهِ القويَّةِ وهَرَب، وَجريتُ خَلْفَهُ، لَكُنَّهُ تُوارَى بَعِيداً، ثُمَّ عُدْتُ بِالخِرافِ

ضَحِكتْ أُمُّ عصامَ وقالتْ لهُ:

حقا؟! هذا كلُّهُ قَدْ حَدثَ؟



القِصَّةَ لَمْ تَنْطَـل عَلَيهَـا، فأكَّـدَ لَهـا بقولِـه: نَعمْ.. حصلَ ذلكَ كلَّهُ.

عِنْدها قالتْ أُمُّهُ:

يا بُنيَّ، قريتُنا آمنةٌ، وَلا يوجدُ قُربَها ذئابٌ، والأمرُ الآخَرُ أنَّكَ ذهبْتَ بتِسعةِ خِرافِ، وَعدْتَ بتسعة، أمَّا العاشـرُ فَقـدْ احتَجـزَهُ والـدُكَ في الصَّبـاح لِيذبَحَـهُ لِلضَّيـفِ الَّـذي سَــيأتِينا بعـدَ قلِيـل. ضَرَبَ عِصامُ على رأسِهِ وقالَ:

> أُووه... ظَنَنْتُ أنّي فَقَدْتُهُ حِينَ غَلْبَنِي النَّـومُ.

> > قَالَتْ أُمُّهُ بِنبِرةٍ عِتابٍ: إذنْ نِمْتَ في المَرعي؟

أَعتذِرُ يا أُمِّي، لَنْ أَفْعَلَها ثانِيةً، ولَـنْ أُؤَلِّفَ القِصَـصَ

الكاذبـةَ بَعـدَ اليَـومِ.





## بقلم: ترياق محمد رسوم: لينة محمد أحمد النور (السودان) المنافعة النور (السودان)

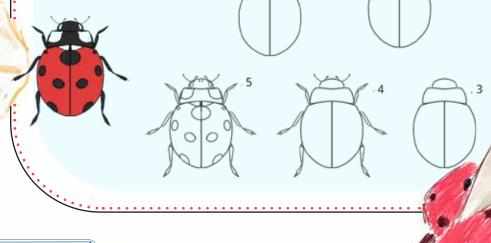
الخنفساء المنقّطة وتعرف أيضا باسم الدّعسوقة تصنّف من مغمدات الأجنحة في مملكة الحشرات.

يمكن تميزها بحجمها الصّغير وبألوانها البيضاء والصّفراء والحمراء مع عدد من البقيعات على أجنحتها.

يقوم المزارعون بجمعها من الطبيعة وحملها إلى الحدائق والبساتين لكي تستأنف عملها في فصل الرِّبيع حيث تتغذَّى على الطفيليات التي تمتص عصارة النباتات المتبرعمة، كما أنِّها في طور اليرقة تقوم بالتِّخلص من طفيليات التِّربة كما تتغذّى على أوراق النِّبات.

تدخل الخنافس المنقّطة في سبات شتوي حيث تعيش تحت لحاء الأشجار والحجارة وأوراق الأشجار الجافّة، بالتّالي نحن ممتنون لدعسوقاتنا لمحافظتها على نباتاتنا.

### هیّا نرسم!





## اللغز من أنا؟

الويلُ كلّ الويلِ لمن يهزّ ذيلي

ألدغه بنابي والسُّمُّ في جِرابي

أنا من الزّواحف وأصنع المخاوف

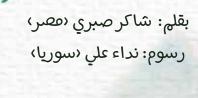
أغوصُ في المياه وأصعدُ الجسورُ

وأسكن الحفز وأخدع البصر

الفأر لي طعام وأعشقُ الحَمامُ

الغدر لي وسيلة تبيح كل حيلة

فلا عزيز عندي وأكره الصّقور



# - Bibec

#### بقلم: محمد سليمان سلامة الخوالدة (الأردن) رسوم: بشرى منصوري (المغرب)

إنَّها السَّىاعةُ السَّادِسِةُ صِباحًا، ويومُ جميلٌ في مزرعـةِ العَـمِّ فـارس، أوه! إنَّـه قنفـوذٌ يُسْــرِعُ فـي تَنـاولِ الإفطــارِ مُبَكِّـرًا ليـسَ على عادَتِـه.

قَالَتْ لَهُ ا<mark>لحَمَامَةُ وَد</mark>يعَةُ: "مَرَحَبًا يَا قُنفُوذَ، لَ<mark>مَ</mark> تُسْرِعُ في تناولِ الفطورِ في هذا الوقتِ المُبَكِّرِ،

مـن هـذا اليـوم؟" قنفـوذ: "أوه! يـا عزيزتي،

ألا تَعْلَمِينَ! سيضعُ العَـمُّ فارسٌ فِخاخًا في مَزْرَعَتِه، لي ولبَقِيَّةِ الحيواناتِ التي تأكُلُ من خُضرَاواتِه، هكذا قال لي كَلْبُ الحِراسَةِ بُولي". ويُكْمِـلُ قنفوذ: "لن أَخْرُجَ هذه اللّيلةَ وفي

<mark>الليلـةِ المقبلـة سـأهجر</mark>

المزرعـة، فكمـا تَعْلَمِيـنَ هـذه الفِخـاخُ مُميتَـةٌ". "يـا للأسَـف، أيـن سـتَذْهَبُ فالمخاطِـرُ كثيـرةٌ خـارجَ المزرعـة؟"، قالـت الحمامـةُ وديعـةُ.

"لا أعلم، سأحاوِلُ أن أعتنيَ بنفسي، فأنا هنا منذُ سنينَ"، قال قنفوذ.

وضَعَ العَـمُّ فـارسٌ فِخاخًا قـربَ الخضـرَاواتِ، كي يحميَهـا مـن القـوارضِ التي تأكُلُهـا.

<mark>وبينما هـو يقـومُ بتثبيـتِ الفِخـاخِ في المسـاء،</mark> سَــمِعَ صوتًا خلفَـهُ، وشـاهَدَ عِــراكًا بيــن أفعــى وقنفــذ، انتهـى بقتــلِ القنفــ<mark>ذِ للأفعــ</mark>ى، وأكْلِهَـا.

فَكَّرَ قليلاً، وقال في نفسه: "لم أرَ مِـنْ قَبْـلُ أَنَّ القنفذَ يأكلُ الأفاعي، إذًا فهو مفيدٌ لي، وأكيدٌ أنَّ بعـضَ الحيواناتِ التي نراها ضارَّةً لنا، هي أيضًا مفيـدةٌ لنـا ولمزرعتي، لا بـأسَ بخسـارةِ بعـضِ المحاصيـل".

عندها أزالَ الفِخاخَ، واتَّجَهَ إلى المنـزلِ. فَرِحَتِ الحيواناتُ كثيـرًا، وفَـرِحَ قنفوذٌ أيضًا بهذه الخطوةِ الحيِّدة.

وأصبح العَـمُّ فـارس في كلِّ يـوم، يقـومُ بوضـعِ بقايـا الطّعـامِ، والقليــلِ مــن الخبــزِ، بالقــرب مــن الخضــرَاواتِ، لعلَّهـا تســدُّ جــوعَ الحيوانــاتِ وتقلِّــل

مـن إصابتهـا.



## دمى قشور الذّرة

#### بقلم: د. دالیا مصطفی عبد الرحمن (مصر)

دمى قشور الخّرة أو "دمى قـشّ الخّرة"، تلك الإبداعـات الرائعـة المصنوعـة مـن أوراق الخّرة المجفّفـة لهـا تـراث غني يعـود إلى سـكان أمريـكا الأصليين. حيث يُعتقد أن السّكان الأصليين في شـمال شــرق الولايـات المتحـدة بـدأوا في صنـع دمـى قـشّ الـخّرة قبـل ألـف سـنة تقريبًـا.

فكانوا يجمعون قشور الذّرة المجفّفة، والتي تصبح طريّة عندما تُغمر في الماء. ثم يستخدمون هذه القشور اللّينة لصنع دمى قويّة مناسبة للعب الأطفال، كما استخدموا خيوط الذّرة الدّقيقة (الحرير) كشعر لهذه الدّمي.





غالبًا ما كانت دمى قشور الذّرة الأمريكيّة الأصليّة تصنع بدون ملامح للوجه. ومع ذلك، قامت بعض القبائل بصنع دمى بملامح تفصيليّـة باسـتخدام الطّـلاء أو التّـوت أو قصاصات القماش.

وقد أصبحت دمى قشور الخّرة أحد أبرز رموز الثّقافة الأمريكيّة الأصليّة، ويعتبر أفضل ما في دمى قشور الخّرة هو أن كلّ طفل يمكنه صنع دميته الخاصّة حيث إنّ كلّ ما يحتاجه هو بعض القشور وبعـض الخيـوط وقليـل مـن الخيـال.

في عالم مليء بالُّلعب الفاخرة، تذكرنا دمى قشور الذِّرة بأنَّ أبسط الأشياء يمكن أن تكون الأكثر متعـة، كمـا تذكرنا بالجمـال الـذي يمكننا العثـور عليـه في الطّبيعـة مـن حولنـا.

## عَروسَةٌ وَسَطَ الْحُطامِ

رسوم/ أماني جمال كرمدي(اليمن)

قصة/ أحمد بنسعيد(المغرب)

وَسَـطَ ضَجيج الطّائِـراتِ الْمُزْعِجَـةِ؛ أَخَـذْتُ قَصَبَتَيْـنِ طَويلَـةً وَقَصيـرَةً، وَرَبَطْتُهُما بِخَيْطٍ مَتينِ. تَناوَلْتُ مِـنْ بَيْـنِ أَنْقـاضِ الْأَرْضِ قِطْعَـةَ الْقُمـاشِ الْـوَرْدِيِّ الْمُزَيَّـنِ بِالزُّهورِ، نَفَضْتُ عَنْها غُبارَ الدَّمارِ. وَوَضَعْتُ أَعْلَى الْقَصَبِ رَأْسا قُطْنِيًّا، وَأَحَطْتُ الْقَصَبَ بِقِطْعَةِ الْقُماشِ. نَعَمْ؛ لَقَدْ صَنَعْتُ عَروسَةً بِيَدَيًّ! العدد 13

لَمْ تَكُنْ عَروسَتي تَبْتَسِمُ بِسَبَبٍ كُلِّ هَذا الْحُزْنِ.

فَتَحْتُ مِحْفَظَتي الَّتي لا تُفارِقُني، وَأَخَذْتُ قَلَماً أَحْمَـرَ، وَرَسَـمْتُ لَها ابْتِسـامَةً كَبيـرَةً.

> ثُمَّ تَناوَلْتُ وَرَقِيَ الذَّهَبِيَّ، لَمْ أَجِدِ الْمِقَصَّ، فَقَصَصْتُ بِأَظافِري تاجاً ذَهَبِيّاً، وَضَعْتُ التّاجَ عَلَى رَأْسِ عَروسَـتي فَأَصْبَحَـتْ مَلِكَـةَ الْعَرائِـسِ. اِحْتَرْتُ كَيْفَ أُسَمِّي عَروسَتي، فَسَأَلْتُ أُمِّي:

> > كَيْفَ أُسَمِّي عَروسَىتي؟

نَظَـرَتْ أُمِّي إِلَى حُطـامِ الـدَّارِ وَالْأَدْخِنَـةِ مِـنْ حَوْلِهـا وَإلى عَروسَـتي، اِبْتَسَـمَتْ وَقالَـتْ:

سَمِّها وَرْدَةً.

وَرْدَةُ؟!

تَذَكَّرْتُ رائِحَةَ الْوُرودِ، وَزِياراتِنا لِلْحَدائِقِ قَبْلَ الْحَرْبِ.

أَغْمَضْتُ عَيْنايَ، أَحْسَسْتُ بِطُمَأْنينَةٍ غامِرَةٍ.

حَضَنْتُ وَرْدَةَ بِشِدَّةٍ، وَقُلْتُ لَها:

مِنَ الْآنَ؛ سَتَصيرينَ يا وَرْدَةُ أُخْتي، فَأَنا وَحيدَةُ أُمّي.





بقلم: مرح الحصني (سوريا) رسوم: يسرا شريف محمد (مصر)

> عندما تستيقظُ تلكَ الجَميلةُ كلّ يومٍ في الصّباحِ الباكـرِ تُشـرقُ كأنّمـا الكـونُ يُشـرقُ مـع تَفتيحـةٍ عَينَيهـا الخَضراوَيـن.

> تأخذُ مِن ضوءِ الشَّمسِ ما يُشبهُ اسمَها وتبعد عنها ما يأخُذُ من بريقِ بشرَتها، تغسلُ وجهَها بالماءِ والصَّابونٍ وتنظِّفُ أسنانَها جيِّداً خوفاً مِنْ أَنْ تأكلَهُم السَّوسةُ اللَّعينةُ وتُذهِبَ جمالَهُم. تُمارسُ رياضَتها المفضَّلة في المشي حولَ حديقةِ المنزلِ، فهي لا تَبْتعدُ خَوفاً مِنَ الغرباءِ، وَخَشيةَ أَنْ تَصدِمَها إحدى السَّيَّاراتِ المسرعةِ، تعودُ إلى المنزلِ لِتناوُلِ الفَطورِ الصَّحيِّ وشُربِ



كأسِ الحليبِ، ثُمَّ الغوصِ في هوايَتِها المفَضَّلَة. لَمْ تكنْ شمسُ لِتتركَ العطلةَ الصَّيفيَّة تمرُّ مرورَ الكِرام، بَلْ كانت تَضَعُ في خُطَّتِها الَّتي تَرسِـمُها لِعطلةِ الصَّيف عـددَ الكتبِ الَّتي عليها أَنْ تنتهيَ مِـن قِراءتِها في هـذِه الإجازةِ السّـعيدَة.

هذا الصِّيف قرِّرتْ شمسُ أَنْ تُنهيَ قِراءةً عشرَةً كتبٍ، حيثُ قَـرأَتِ العـامَ الماضي تسـعة، والَّـذي قَبْلهُ ثمانِيَة، وهكذا أرادتْ شـمسُ أَنْ تُضِيفَ إلى رَصيدِها كتاباً كَي يَكبُـرَ مَخزونُها اللُّغـويِّ كلَّما كبـرَتْ عامـاً، وقـدْ كانَ على رأسِ قائمـةِ كُتبِ هـذا العـامِ كتـابُ "صاحـبِ الظِّـلِّ الطَّويـل".



صحيحٌ أنّ شمسَ كانتْ تقرأُ كُتبا أكبرَ منَ الكتبِ المخصَّصَةِ لِعُمُرِها، لكنّها كانتْ قـْدْ أَنهتْ معظمَ قصـصِ الأطفـالِ، وانتقلـتْ إلى روايـاتٍ مناسـبةٍ لهـا نوعـا مـا.

لقدْ أُعجِبَتْ شـمس بجـودي آبُـوتْ وتَعاطفـتْ معهـا، أَحبّـتْ تفاصِيـلَ حياتِهـا وقـرّرتْ أنْ تَكتُـبَ يوميّاتِهـا بشـكْل مُنتَظِـم.

لكنْ! لِمنْ ستكْتُبُ شمس؟

فكّرتْ مليّا ثُمّ قالتْ: سأكتُبُ لِبابا، إنّهُ كثيرُ السّفَرِ، يغيبُ عنِ المنزلِ لِأيامٍ عَديدةٍ لِذا سَيُسعَدُ كثيراً إذا ما دَوّنتُ لَهُ مذكّراتي؛ لكن! ما هوَ اللّقبُ الّذي سَأُطلِقهُ على بابا؟

> هَلْ أَكتبُ لهُ "إلى صاحِبِ القلبِ الكَبير"؟ لا، يبدو أنّها فكرةٌ غيرُ جيّدة.

هَلْ أَكْتَبُ لَهُ "إلى بَطليَ الأَوَّل"؟ أيضا لَمْ يُعجبها اللَّقب.

أحضرتْ شمسٌ دفترَ مذكّراتِها وَكَتبتْ:

إلى بابا حبيبي:

أَكتبُ إليكَ اليوم لِأُخبرَكَ أنّ شمسا ستكْتبُ لكَ كلّ يومٍ.

- أولاً: كَي أُطلعكَ على تفاصيليَ الّتي لا تعرِفُها وكيفَ يسيرُ يومي وأنْتَ بعيـدٌ عنّي،

معَ كاملِ محبّتي.

التوقيع:

شمسُ تكتبُ كُلّ يَومٍ.



رباضة في قصيدة

بقلم: زينب دليل ‹الجزائر› رسوم: مريم قره دامور ‹سوريا›

مَمْشوقَ القَدِّ قَد وَقَفَ وَلِباسٌ لِلْعَوْمِ الْتَحَفَ يَقْفِزُ لِلْمَسْبَحِ بِرَشاقَة يَنْسابُ في المَاءِ بِرِقَّة وَيَعُومُ مِن دُون مَشَقَّة يَغْطِسُ حِينًا يَطْفُو حِينًا يَضْرِبُ أَطْرافَهُ بالماءِ وكَأَنَّهُ بَشَرٌ بَرْمَائِي يَسْبَحُ، يَتَشَقْلَبُ، يَتَقَدَّم أَنْفاسَهُ في الماءِ يَكْتُم حَيُّوا مَنْ بِالصِّحَّةِ يَهْتَمّ





في بحرِ العَجائبِ والَّاسْرار، عاشتْ سمكةٌ صغيرةْ كثيرةُ الفضولِ اسمُها مارْمارْ. كانتْ تملكُ حراشفَ ذهبيّة لَمّاعة، وعُيونا سَاحرةً برّاقةً، ويا إلهي كمْ كانتْ تسبحُ بِبَراعَة!

<mark>لكنّها؛ وبرغمِ جَمالِها ورشاقةِ حَرَكَتِها، كانتْ تشعُرُ بالحزْنِ والأسَى؛ وسَببُ حُزْنِها أنّها لَا تملِكُ جَناحَينِ</mark> لِتحلّقَ بهمَا عَالياً في السّماء.

كانتْ دائما تَسبحُ نَحوَ الأعلى، لِتشاهِدَ الطُّيورَ الَّتي تُحلَّق فوقَ سَطحِ البحرِ وتَتَساءَلُ: كيفَ تَستَطيعُ هذهِ الكائِناتُ الطيرانَ؟



تُرى ما الَّذي يُوجِدُ فوقَ هذا البحْرِ الواسِعِ؟ وكَيفَ سَتكونُ الحَياةُ بِالأعلى هُناك؟

آهٍ، كمْ أحلُمُ بالطّيران.

وقدِ اعتادَتْ كائنا<mark>تُ بحرِ الأ</mark>سرارِ على رؤية السّمكةِ مارْم<mark>ارْ ت</mark>حاولُ كُلّ يومٍ أَنْ تقفِزَ قَلِيلاً فوقَ الماءِ، ترفّ زَعانِفَها الصغيرةَ م<mark>حاولةً التّحليقَ كالطّي</mark>ورِ نحوَ السّماء.

وكَمْ قَالوا لِهَا أَنَّ الأسماكَ لا تَستَطيعُ الطيرانَ، إلا أنّ مارمار أبَتِ الاسْتِسلام.

وبينما كانتْ مشغولَةً بمحاولةِ الطّيرانِ، كادَ طائرٌ كبيرٌ أنْ يلتقِطَها، وتصبحَ فريسةً سهلةً، لولا مساعدةُ الُأخطُبوطِ تيلْما الّذي سَحبها بأحدِ أذرعهِ الثّمانيةِ فأَنقَذَها،



أُعجِبتْ مارمار بفكرةِ الْأخطُبوطِ ووافَقَتْ على الذّهابِ معهُ على الفورِ. خِلالَ الرِّحلة شاهدَتْ مارمار الشِّعابَ المَرجانيّة رائعةَ الجَمالِ، وجَماعَاتٍ مِنَ الأسْماكِ الملوّنةِ

الَّتي لَمْ ترَ مثلَها مِنْ قبلُ.

وكم أُعجبت برقصة الدلافين السّاحرة، وتمايل الأعشـاب البحريّة ب<mark>ع</mark>ذوبـةٍ وسلاســة، كمـا ســبَحتْ جَنْبًـا إلى جَنْبٍ مـعَ أضخـمِ المَخلُوقـاتِ، الحـوتِ الأزرقِ العمــلاق.

وفجأةً شعرَتْ مارمار بشيءٍ غَريبٍ، أحسّتْ أنّ

لها جَناحَينِ ولكنْ مِنْ نَوعٍ خاصٍّ وفريدٍ، جناحانِ لا يشبهانِ أيّا من أجنحةِ الطّيورِ، وأَدْركَتْ أنّها أيضاً قادِرةٌ على الطّيران ولكنْ بطريقَتِها الخاصّة عبْرَ الماءِ.

ومُنذُ ذلِكَ الوَقت، اختفَى الحُـزنُ مِـنْ عُيـونِ مارمـار، وبـدأَتْ رحلَتَهـا نَحْـوَ اكتِشـافِ العَجائِب والأسـرَار.



## قمرٌ على الأرضِ

بقلم: د. هشام عباس (مصر) رسوم: سعاد عمر الكلالي (اليمن)

نَظَرَ وَائِلُ إِلَى السَّمَاءِ، كَانَ الْقَمَرُ بَدْرًا، يُرْسِلُ أَشِعَّتَهُ الْفِضِّيَّةَ، يُنِيرُ بِهَا ظَلَامَ اللَّيْلِ. يُحِبُّ وَائِلُ الْقَمَرَ، يَتَمَنَّى وَائِلُ أَنْ يُصْبِحَ بَدْرًا، يَتَوَسَّـطُ صَفْحَةَ السَّـمَاءِ، يُنِيرُ الدُّنْيَا لِلنَّاسِ، وَيَرَاهُ النَّاسُ فِي كُلِّ مَـكَانٍ. ابْتَسَـمَ الْقَمَـرُ لِوَائِـلِ، وَقَـالَ لَـهُ:

"مَرْحَبًا يَا وَائِـلُ، هَـلْ تُحِـبُّ أَنْ تُجَاوِرَنِي فِـي السَّــمَاءِ؟"

تَعَجَّبَ وَائِل، وَقَالَ فِي فَرْحَةٍ:

"طَبْعًا، هَذَا كُلْمٌ لِي."

"إِذَن أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ، وَأَفْرِدْ ذِرَاعَيْكَ، وَطِرْ إِلَى السَّمَاءِ."

6 6

"كَيْفَ أَطِيرُ دُونِ جَنَاحَيْنِ؟"

"وَمَـنْ قَـالَ إِنَّـكَ لَا تَمْتَلِكُ جَنَاحَيْنِ؟ انْظُـرْ فِي الْمِـرْآةِ."

"مَا هَذَا؟! وَائِلٌ لَدَيْهِ جَنَاحَان!"

شَاهَدَ بَعْضَ الْأَوْلَادِ الْأَشْقِيَاءِ، يَسْخَرُونَ مِـنْ جَارِهِ عَادِل، بِسَبَبِ قِصَـرِ قَامَتِـهِ، فَنَهَرَهُـمْ وَاصْطَحَبَ عَادِلًا بَعِيـدًا عَنْهُـمْ، فشَـكَرَهُ عادلُ وقـد زالَ عنـهُ الحُـزن.

اشْتَرَكَ مَعَ الأولادِ على تَنْظِيفِ الشَّارِعِ، ثُمَّ قامُوا بزراعةِ بَعْضِ الأشْجَارِ، فَخُيِّلَ إليهِ أَنَّ الأشجارَ تَضْحَكُ في سُرورٍ. في اللَّيلِ جلَسَ وائلٌ في شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ، مُرْهَقًا من كَثْرَةِ الأعْمَالِ التي قَامَ بها في ذلكَ اليومِ، لكِنَّهُ كانَ سَعيدًا. نَظَرَ للقَمَرِ فَوَجَدَهُ يَبْتَسِمُ لهُ، وقالَ القَمَرُ: "أَهْلًا بِكَ أَيُّها القَمَرُ الأرضِيُّ"

هَتَفَ وائلُ:

"ماذا تَقُولُ يا قَمَرُ؟"

"لقد صِـرْتَ قَمَـرًا، لأنَّـكَ أنَـرْتَ القُلُـوبَ مَـنْ حَوْلَـكَ بالسَّـعادةِ".

شَـعَرَ وائـلُ بالسَّـعادةِ، فقـد تحقَّقَـتْ أُمْنِيَّتُـهُ وصَـارَ قَمَـرًا، قَمَـرًا على الأرْضِ. طَارَ وَائِلٌ بِسُـرْعَةِ الصَّارُوخِ، وَاجْتَازَ مَسَـافَاتٍ شَاسِـعَةٍ، حَتَّى وَصَـلَ لِلْقَمَـرِ. قَـالَ لَـهُ الْقَمَـرُ: "شُكْرًا لَكَ عَلَى قُدُومِكَ."

"لَقَـدْ حَقَّقْـتَ لِي أُمْنِيَـةً عَزِيـزَةً، فَأَنَـا أَتَمَنَّـى أَنْ أَكُـونَ قَمَـرًا مِثْلَـكَ يَنْفَـعُ النَّـاسَ." "وَلِمَاذَا لَا تَكُونُ قَمَرًا عَلَى الْأَرْضِ؟" "وَكَيْفَ ذَلِك؟"

"فَكِّرْ وَسَتَصِلُ لِوَسِيلَةٍ حَتْمًا."

عَادَ وَائِلُ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ الْقَمَـرِ، كَيْفَ يَكُونُ قَمَـرًا عَلَى الْأَرْضِ؟

وَجَدَ شيخًا يَخْشَى عُبُورَ الطَّرِيقِ، بِسَبَبِ
سُـرْعَةِ السَّـيَّارَاتِ، فَأَمْسَكَ بِيَـدِهِ وَعَبَـرَ بِـهِ
الطَّرِيقَ، تَهَلَّـلَ وَجْهُ الْشَّـيخِ وَدَعَا لَـهُ بِالنَّجَاحِ.
رَأَى طِفْـلًا فَقِيـرًا يَبْكِي فِي الشَّـارِعِ، فَأَعْطَـاهُ
بَعْـضَ الْمَـالِ، فَابْتَسَـمَ الطَّفْـلُ ابْتِسَـامَةً
سَـعِيدَةً. رَأَى وَالِدَتَـهُ وَهِيَ مُتْعَبَـةُ، بِسَـبَبِ
أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ فَأَسْـرَعَ يُسَـاعِدُهَا، فَأَنَارَ وَجْهُهَا
سَـعَادَةً بِوَائِـل.





رسوم: أماني جمال كرمدي (اليمن) بقلم: د. نيللي كمال الأمير (مصر)

بحر البلطيق بحر كبير يُعرَف بذراع المحيط الأطلسي وهو طبعا المحيط الذي يحدّ الوطن العربي من الغرب ولكنّ بحر البلطيق من البحار البعيدة عنّا، فهو يقع أقصى شمال الكرة الأرضيّة حتّى القطب الشمالي. وبالمناسبة تكوّن بحر البلطيق قبل حوالي 15 ألف سنة فقط، بعد أن ذاب جزء من جليد القطب الشمالي بفعل عوامل جغرافيّة وأرضيّة شهدتها تلك المنطقة من العالم، ولذلك فهو أحدث البحار تكوّنا على الأرض.

يأخذنا بحر البلطيق إلى منطقة بعيدة عن عالمنا العربي وهي الدّول الاسكندنافيّة التي يطلّ بعضها عليه إضافة لدول شمال أوروبا. فيحدّه من الدول الاسكندنافيّة: الدنمارك، والسويد وفنلندا يُضاف إليها إستونيا وألمانيا ولاتفيا وليتوانيا وبولندا وروسيا.

تنهي سبعة أنهار أوربية رحلتها عند بحر البلطيق، حتّى شكّلت نسبة مياه الأنهار نصف كميّة مياهه تقريبا. ويتميّز بمناخ استثنائي أطلق عليه العلماء "مناخ البلطيق"، فيعيش سكّان مدنه شـتاء ممتدّا وصيفًا قصيـرا، لذلك اشـتهرت بعـض دولـه كالدنمـارك بتشـييد محطـات توليد الطاقة مـن الرّياح شيّدتها في البلطيق اسـتغلالا لحركة الهواء في المـاء البارد ولا تزيد درجة الحرارة خلالـه عـن 17 درجة مئوية في فصـل الصّيف.

الله تتّفقـون معـي في أنّ سـواحل بحـر البلطيـق وجهـة مثاليـة لقضاء عطلـة قصيـرة بعيـدا عـن لهيـب حـرارة الشّـمس التي أنعـم الله بهـا علـى

منطقتنا العربية؟

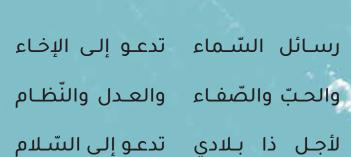
مَجلّة غيمة الفصليّة للأطفال والبافعين مجلّة غيمة الفصليّة للأطفال والبافعين أيول/ سبتمبر - 2024

## بالأد السيالاه

#### شعر/أشرفقاسم(مصر) رسوم/أماني جمال كرمدي(اليمن)

لأجل أن يعيش الكلّ في وئام لأجل ذا بلادي تدعو إلى السّلام

العنف لا يفيد والحرب قد تبيد جميع من يريد الكره والخصام لأجل ذا بلادي تدعو إلى السلام



الحرب والدِّمار خسائر وعار ويحصد المرار من يبتغي الصِّدام لأجل ذا بلادي تدعو إلى السِّلام لأجل أن يعيش الكلِّ في وئام















وَالمَـرَحُ"



بالطَّائِرَةِ الوَرَقِيَّةِ. قَذَفَتْهَا عَالِيًا فِي الهَـوَاءِ،

وَسَحَبَتِ الخَيْطَ بَيْنَمَا كَانَتْ تَمْشِي لِلْخَلْفِ،

لَكِنَّهَا لَمْ تَنْجَحْ فِي التَّحْلِيقِ بِالطَّائِرَةِ الوَرَقِيَّة.



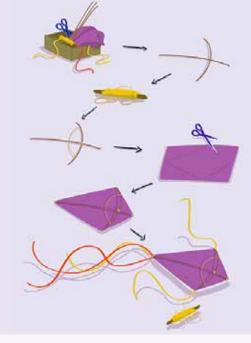
رَأَى الصَّبِيُّ طَائِرَتَهُ الوَرَقِيَّةَ تَطِيرُ بَعِيدًا، رَكَضَ نَحْوَ ثِيدا وَقَالَ: "مَاذَا فَعَلْتِ بِطَائِرَتِي الوَرَقِيَّةِ؟ أُرِيدُ اسْتِعَادَتَهَا" أَجَابَتْ ثِيدا: "أَنَا آسِفَةٌ، لَمْ أَقْصِدْ أَنْ أُضَيِّعَهَا"

قَالَ الصَّبِيُّ: "اسْمِي دَارا، هَلْ تُرَافِقِينِي فِي البَحْثِ عَنْهَا؟"



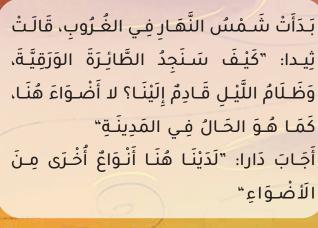
سَأَلَتْ ثِيدا: "لِمَاذَا لا تَشْتَرِي طَائِرَةً جَدِيدَةً؟" أَجَابَ دَارا: "لِأَنِّي صَنَعْتُهَا مَعَ جَدِّي"





ُشَـرَحَ دَارا لِثِيـدا كَيْفَ عَلَّمَـهُ جَـدُّهُ اِسْـتِخْدَامَ الـوَرَقِ، وَالخُيُـوطِ، وَالمِقَـصِّ لِصُنْـعِ طَائِـرَةٍ وَرَقِيَّـةٍ.













مَعَ كُلُولِ الظَّلَامِ فِي سَـمَاءِ الرِِّيفِ، رَأَتْ ثِيدا أَضْوَاءً صَغِيرَةً تَوْمِضُ، بَرَّاقَةً فِي كُلِّ مَكَان.

قَالَـتْ: "يَـا لِهَـذِهِ الَّاضْـوَاءِ الصَّغِيـرَةِ الجَمِيلَـةِ اللَّامِعَـةِ، مَـا هِـيَ يَـا تُـرَى؟" قَالَ دَارا: "إِنَّهَا اليَرَاعَاتُ! أَضْوَاءُ بِلَادِنَا!"





## ومضة البئة اغرس شجرة

رسوم: راما عرمان (سوریا) بقلم: مالك الشويّخ (تونس)

حفرتْ سوسن حفرة عميقة في الحديقة وملأتها ماء وبدأت تستعدّ لغرس شجرة جاءتْ بها. قدم عارف وأخذ يراقبها وهي تقطع كيس البلاستيك الذي وُضعت فيه الشَّجرة، وسرعان ما تشرّبت الأرضُ المياه لشدّة الحرارة. أحكمت سوسن وضع الشَّجرة وأهالتْ التراب. ابتسم عارف وقال لها: أرجو أن تنمو الشَّجرة ونستظلّ بظلّها ونذوق ثمارها.

- لقد أتممتُ عملي. اتَّفقتُ أنا وصديقاتي أن تغرس كلِّ واحدة شجرةً.
  - هذا جميل يا سوسن؟
- لقد قلع جارنا جميع أشـجار حديقته لبناء عمـارة مكا<mark>نها، هـل نعيـش بـدون أشـجار يا عـارف؟</mark> الأشـجار تمتـصّ غـاز الفحـم وتمدّنا بالأكسـجين، مـا <mark>تعيشـه الكـرة الأرضيّـة مـن تغيّـرات مناخيّـة</mark> ومـن ارتفـاع في درجـات الحـرارة يهـدّد الحيـاة على كو<mark>كـب الأرض</mark>.
- لو نعمل جميعا للحدّ من انبعاث الغازات الدّفيئة، ونقضي على التّلوّث الصّناعي، ونستخدم الطّاقات النّظيفة، سنحدّ من ارتفاع درجات الحرارة. أرجو يا سوسن أن يقتدي الجميعُ بعملكنّ الرّائع ويغرس كلّ مواطن شجرة.
  - انظر الأشجارُ تبتسم، إنّها ترحّب بالشّجرة الجديدة.



## القراء لطفلك متى تقرأ..؟ أين تقرأ..؟ كيف تقرأ؟

#### بقلم: إيمان عوض (مصر)

لا شكّ أنّ القراءة لها أهميّة كبيرة ومكانة خاصّة في تنمية مهارات الطّفل وقدراته مثل التّخيل، والإدراك، وربط الطّفل بين أحداثها، لذلك يجب على المربي إدراك أهميّتها والتشجيع المستمر على قـراءة القصـص للأطفال حتّى تصبح عـادة يوميّة.

#### متى يبدأ الوالدان بالقراءة لطفلهما؟

- يبدأ الوالدان في القراءة للطّفل منذ الولادة، فالطّفل في الأشهر الأولى يبدأ باكتشاف العالم من حوله، فيجذبه الكتاب بصوره الجذّابة، وألوانه الرائعة، وكذلك المادّة المصنوع منها الكتاب، فالقراءة للطّفل من الصّغـر تجعله أكثـر مبلا للقراءة عند الكبر.

#### أين يقرأ الطّفل قصته؟

- يقـرأ الطّفـل في مـكان هـادئ بعيـد عـن الشّاشـات وأيّ مشـتّتات أخـرى، وليكـن لـه

ركـن ثابـت ومكتبـة تحتـوي علـى مجموعـة قصـص خاصّـة بـه.



#### متى يقرأ طفلك؟

- يهتمّ المربون عادة بوضع ميعاد ثابت للقراءة بشكل يومي، وليكن قبـل النّـوم أو بعد الإفطار، أو في وسائل المواصلات مثلا، لا يهم الميعاد بقدر أن يكون الطّفل والوالـدان يقـرأون في وقـت مناسـب، لا يكون فيه الطّفل جائعا أو مرهقا وكذلك الوالـدان.





#### ماذا نقرأ للطفل؟

- ينبغي على المربّي اختيار قصّة مناسبة لعمـر الطّفـل ولقدراته وميولـه ومسـتوى إدراكـه، فـإذا لاحظ الوالـدان حبَّ الطفل للزّرافة واهتمامه بها فبذلك سـتكون القصـص التي تتناول موضوعات عـن الزّرافـة مناسـبـة لـه أكثـر.

مـن المناسـب أيضـا أن تكـون رسـومات القصّـة كبيـرة وألوانهـا جذّابـة وأسـلوبها بسـيط يناسـب عمـر الطّفـل، وخـطّ الكتابـة كبيـر وَواضـح.

ولا تنسى عزيزي المربّي أن تختار قصّة مناسبة لثقافتنا وأخلاقنا وقيمنا، ولا تحتوي على ألفاظ أو مواقف جارحة لحياء الطفل.





#### كيف نقرأ للطفل؟

- اُسـرد القصّـة لطفلك بأسـلوب شـيق وجـذاب وبـأداء صوتي متفاعـلا مـع أحداثهـا بتغييـر صوتـك بمـا يناسـب شـخصيّاتها.

مناقشة القصّة مع الطّفل ليعبر عن رأيه في شخصيّاتها ويختار اسما آخر بديلا، وينتقد سلوك الشخصيّات، مع مراعاة أن يكون وقت القراءة ملئ بالمرح واللّعب.

إن كنت تهتمّ بالقراءة عزيزي المربّي فطفلك سيتّخذك قدوة ويحبّ القراءة دون أيّ عناء منك، ولا تنسى أن تجعـل لهـا وقتـا ثابتـا، فالطّفـل القـارئ طفـل واع ومُحـاور جيّـد.



#### فعاليات متنوعة لرواد قصور الثقافة في الأقصر ضمن الأنشطة الصيفية

بقلم: نسرين النُّور (البحرين)

شهدت مواقع فرع ثقافة الأقصر، عددا من الفعاليّات الثقافيّة والفنيّة، ضمن برنامج الأنشطة الصّيفيّة لفروع الهيئة العامة لقصور الثّقافة، بإشراف الكاتب محمد عبد الحافظ ناصف، نائب رئيس الهيئة، المقدمة في إطار مبادرة وزارة الثّقافة "ثقافتنا في إجازتنا"، حيث عقد قصر ثقافة حاجر العديسات محاضرة بعنوان "كيفية استثمار وقت الفراغ" ألقاها وليد الضوي مدرس لغة عربية بمدرسة حاجر العديسات وعضو بنادي أدب الطود موضّحا تعريف وقت الفراغ، وكيفية استثماره، وطرح أفكار جديدة للاستفادة منه ومن الإنترنت.

ونفّذ قصـر ثقافـة حاجـر العديسـات، ورشـة فنـون تشـكيليّة رسـم حـر نفذتهـا شـيرين محمـد، وعـرض فيلـم "جوني ودولي يلعبـان الكـرة" وبجانـب ذلـك أعـدّ القصـر ورشـة تعليـم الخياطـة نفذتهـا المدربـة أسـماء أحمـد، وورشـة يوسـي مـاث "الحسـاب الذّهنـي" نفذتهـا زينـب أحمـد.







#### أكثر من ثلاثة آلاف كتاب، غير المجلّات التي رسم أغلفتها أيضًا، وأشرف على إخراج الأعداد الثلاثة الأولى من مجلة شموع عام 1986، وألَّف وصوَّر العديد من كتب وملصقات الأطفال الّتي نُشرت بعدَّة لغات بواسطة المنظّمات التّابعة للأمم المتحدة. ومن كتبه (ماذا يريد سالم؟).



## من أخبار غيمة

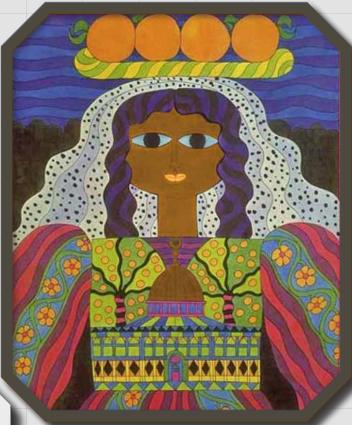
### بقلم: زينب دليل (الجزائر)

من بحر الإبداع التقطت غيمة خبرًا حزينًا، عن رحيـل صاحـب القلـم المميّـز والرّيشـة المعطـاء الّتي سـخّرها صاحبها لإدخـال البهجـة والسُّــرور على قلـوب الكبـار والصّغـار في مصــر والوطـن العربي، وذلـك يـوم السّـبت 4 سـبتمبر (أيلـول) 2024م.

ريشة قال صاحبها عندما سئل عمّا يريده للطّفل في داخله: "أريد أن أحافظ عليه. هذا الطّفل مهم جدًا في الرّسم بالنّسبة لي، لو اختفى يجفّ الرّسم، ولن أجد الجرأة لوضع المساحات الحمراء الكبيرة في لوحاتي إلّا إذا كنت فنّانا كبيرًا عالميا. والفنان العالمي مثل بيكاسو هو طفل لم يتوقّف عن اللّعب، فكلّ الفنّانين الكبار يعرفون أنّ الحفاظ على الطّفل الموجود في الدّاخل هو كنز الفنّان، فإذا ضاع الموجود في الدّاخل هو كنز الفنّان، فإذا ضاع تخشّب وجفّ".

#### عمّن نتحدّث؟

عن الفنّان حلمي بن عبد الحميد التوني، الّذي يُعدّ من أبرز الفنّانين في مجال تصميم الكتاب والمجلّـة في العالم العربي، عمـل في تصميم أغلفة الكتب، والإخراج الصَّحفي لعـدد مـن دور النّشـر، حتّى بلـغ عـدد أغلفة الكتب الّتي رسـمها



"البداية كانت وأنا في عمر سبع سنوات، مع أوّل صورة أرسمها وتلقى استحسان والدي. ما زلت أذكر تلك الواقعة لأنّها أثّرت في مجرى حياتي." رحل حلمي التوني بجسده وترك من بعده أثرا... لوحات وقصص جميلة للصّغار والكبار... تمتع بصرهم وترتقي بأذواقهم.

وأنتم أصدقائي هـل فكّرتم فيمـا سـتتركونه للأجيـال مـن بعدكـم؟

> ولـد التوني بمحافظـة بني سـويف، يـوم الإثنيـن 30 أبريـل 1934م. حصـل علـى (بكالوريـوس) مـن كليّـة الفنـون الجميلـة تخصُّـص ديكـور مسـرحي عـام 1958، ودرس فنـون الزّخرفـة والدّيكـور.

> قال عن بداية مشواره العملي: "كانت بداية عملي في مؤسسة دار الهلال وكانت تصدر مجلّة «سمير» للأطفال الّتي رسمت بها واستمتعت بذلك."

> > أمّا عن بداية اهتمامه بالرّسم فقال:







إعداد: زينب دليل (الجزائر)

خمِّن ما الحرف النَّاقص من الكلمات التَّالية:

ح...ل - ح...ل - ح...ل - ح ...ل

إذا عرفت الحرف النَّاقص اربط الكلمة بالصُّورة



 $\oplus_{\Box}$ 







